

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.1.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu riešili metodiku vyučovania matematiky na prvom stupni ZŠ. Referovali informácie získané na seminári metodike vyučovania – Iný pohľad na vyučovanie matematiky I. Zamerali sa na slovné úlohy a identifikovali problémy, ktoré majú žiaci pri riešení slovných úloh. Prezentovali rôzne hry a metódy na zlepšenie predstavivosti žiakov, zaoberali sa výhodami použitia interaktívnej tabule vo vyučovaní matematiky na prvom stupni.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Použitie interaktívnej tabule vo vyučovaní matematiky na prvom stupni ZŠ
2. Problémy pri slovných úlohách.
3. Hry a metódy využiteľné v matematike na prvom stupni.

Vyučujúci sa oboznámili s programom Active Inspire na interaktívnu tabuľu. Program je využiteľný vo viacerých vyučovacích predmetoch. Umožňuje vytvorenie vlastného profilu pre vyučujúceho, umožňuje výber vlastných nástrojov k danej úlohe. Umožňuje písanie, dopĺňanie, zvýrazňovanie, posúvanie, otáčanie pravítka. Kolegyňa predviedla vhodné zostavy, ktoré používa vo vyučovaní.

Učitelia sa zaoberali problematikou slovných úloh, ktoré žiaci riešia s ťažkosťami. Riešením je väčšia názornosť, rozčlenenie zadania do jednotlivých krokov, stručný a prehľadný zápis. K správneému zápisu môže pomôcť postupné čítanie textu viacerými žiakmi.

Lepšej názornosti a zvýšenej motivácii môže pomôcť používanie zaujímavých metód, ktoré

pedagógovia predstavili, a to napríklad: počítanie s pomocou farebných vrchnáčikov (vhodné na precvičovanie prechodu cez desiatku), vyučovanie súčtu a rozdielu s pomocou kociek, používanie loptičiek, číselných tabuliek, hra ruleta na precvičovanie súčtu a rozdielu.

13. Závbery a odporúčania:

Interaktívna tabuľa s použitím softvéru Active Inspire umožňuje pre žiakov zaujímavé a pre učiteľa praktické vyučovanie s možnosťou využitia nástrojov potrebných pre danú úlohu. Pri slovných úlohách je potrebné sa zamerať na pochopenie textu zadania – preto čítať viackrát a informácie zo zadania členiť na jednotlivé kroky a jednoducho a názorne zapisovať. Používanie didaktických hier umožňuje vyššiu motiváciu žiakov a názornosť (napríklad použitie farebných vrchnáčikov na znázornenie prechodu cez desiatku). Hry s kockami umožňujú rýchle precvičenie súčtu a rozdielu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Daniela Banášová
15. Dátum	9.1.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	9.1.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu