

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.12.2018
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Výsledky testovani T5-2017 a T9-2018
- Analýza výsledkov testovani
- porovnanie s celoslovenským priemerom a s priemerami výsledkov škôl v Petržalke
- hľadanie príčin
- návrh opatrení

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:
Rámcový program stretnutia:**

1. Privítanie
2. Organizačné zabezpečenie realizácie projektu
3. Rozvrh extra hodín, plán zasadnutí pedagogického klubu
4. Výsledky testovaní T5-2017 a T9-2018:
 - Analýza výsledkov testovaní,
 - porovnanie s celoslovenským priemerom a s priemerami výsledkov škôl v Petržalke,
 - hľadanie príčin, návrh opatrení

Výsledky externých meraní v školskom roku 2017/2018

a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra								Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
24	24	15,3	15,7	61,2 %	63%	-	-	24	24	11.0	11,2	54,8 %	55.9 %	-

Komentár:

V celoslovenskom testovaní vedomostí žiakov deviateho ročníka sme zaznamenali zlepšenie oproti minulému školskému roku. Nedosiahli sme úroveň celoslovenského priemeru, ale rozdiel medzi našimi výsledkami a celoslovenským priemerom bol menší ako v predchádzajúcom školskom roku. V predmete slovenský jazyk a literatúra je percentuálne úspešnosť školy 61,2% a rozdiel od celoslovenského priemeru 63% je iba 1,8%, kým v minulom školskom roku s výsledkom školy 56,7% a celoslovenským priemerom 61,2% bol rozdiel až 4,5%. Podobne v predmete matematika je aktuálna odchýlka od celoslovenského priemeru iba 1,1% (percentuálna úspešnosť našej školy je 54,8% a percentuálna úspešnosť SR je 55,9%), na rozdiel od predchádzajúceho školského roku, kedy bola odchýlka v predmete matematika až 4,7% (51,7% výsledok našej školy v predchádzajúcom školskom roku a celoslovenského priemeru 56,4%). Zlepšenie nastalo aj vďaka podrobnej analýze príčin výsledkov v minulom školskom roku a návrhu postupov na zlepšenie a ich dôslednom dodržiavaní. Veríme, že v zlepšujúcom sa trende budeme naďalej pokračovať a dosiahneme výsledky nad celoslovenským priemerom.

b) Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra								Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
31	29	17,6	18,9	58,6 %	62,8 %	-	-	31	29	18,9	19,4	62,9 %	67,7 %	-

Komentár:

V celoslovenskom testovaní žiakov piateho ročníka ZŠ v školskom roku 2017/2018 dosiahli naši žiaci výsledky pod celoslovenským priemerom v oboch testovaných predmetoch. V slovenskom jazyku a literatúre bol rozdiel oproti celoslovenskému priemeru 4,2% a v matematike 4,8%. Výkonovo boli porovnateľní žiaci v A aj v B triede, vyskytli sa výrazné rozdiely vo výsledkoch niektorých žiakov v oboch testovaných predmetoch (napríklad 60% zo SJL a 23,3% v MAT, alebo naopak 70% v MAT a 23,3% v SJL). Pri danom nízkom počte testovaných žiakov odchod dvoch žiakov s výbornými vyučovacími výsledkami ešte pred testovaním, spôsobil zhoršenie výsledkov, u jednej žiačky zohral negatívnu úlohu stresový faktor a u jedného žiaka zas cudzojazyčné prostredie. Výsledky testovania sa riešili v predmetových komisiách a na pedagogickej rade a prijali sa určité opatrenia, ktoré by mali viesť k zlepšeniu výsledkov v budúcnosti.

13. Závery a odporúčania:

K zlepšeniu výsledkov externých testovaní je potrebná zvýšená spolupráca učiteľov, a to aj učiteľov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania vzájomne. Je potrebné odovzdávať si vzájomne skúsenosti, navrhovať úlohy na rozvoj matematickej gramotnosti. Podieľať sa vo zvýšenej miere na príprave na celoslovenské testovania a to za používania nielen klasických, ale aj alternatívnych metód práce. Využívať nástroje elektronického testovania, spolupracovať s NUCEM, vzájomne si pomáhať pri osvojovaní si nových metód a foriem práce, a to aj pri využívaní IKT.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Daniela Banášová
15. Dátum	3.12.2018
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18. Dátum	3.12.2018
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.