

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.2.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Didaktické hry – autobus
- Skúsenosti s používaním didaktických hier vo vyučovaní matematiky v prvom ročníku, konkrétne ukážky hier, rozpracovanie metodiky na konkrétne podmienky pre žiakov našej školy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Pani učiteľka Banášová zo svojich dlhoročných skúseností referovala o význame použitia didaktických hier vo výchovno-vzdelávacom procese a to najmä v prvom ročníku. Vysvetlila nám pravidlá hry Autobus a predviedla prakticky. Členom Klubu poskytla tlačené materiály a presný postup aplikovaný na naše podmienky. Pri hre používa lepenkovú škatuľu dotvorenú do podoby autobusu a ako cestujúci môžu byť použité vrchnáčky. Počet zastávok, keďže hru zaraďuje až v druhom polroku prvého ročníka, odporúča 3 až 5.
- Postup: Autobus ide z východzej stanice na konečnú. Ľudia vystupujú, nastupujú. Žiaci pozorne sledujú, ale do škatule (autobusu) nevidia. Akonáhle je autobus na konečnej zastávke, učiteľka sa pýta, koľko je v autobuse cestujúcich. Každý žiak napíše svoj výsledok na tabuľku. Až potom učiteľ ukáže žiakom, koľko je aktuálne v autobuse cestujúcich a celý postup spoločne prepočítajú.
- Je veľmi vhodné, ak priebeh hry sa stane reálnejší tým, že zastávky majú svoje názvy a celý proces je prepojený s nejakým príbeh podľa tvorivosti učiteľa - tieto faktory pôsobia veľmi motivačne.

13. Závery a odporúčania:

- Didaktická hra pôsobí vo výchovno-vzdelávacom procese veľmi motivačne, najmä v primárnom vzdelávaní. Hru Autobus je možné zaradiť už v prvom ročníku, avšak až v druhom polroku. Pokračovať v jej používaní sa dá aj vo vyšších ročníkoch so zložitejšími situáciami. Motivačne pôsobí to, ak sa hra podá s nejakým príbehom, pričom sa situácie stávajú reálnejšie a žiaci ochotnejšie počítajú matematické príklady.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ján Marko
15. Dátum	14.2.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	14.2.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.