

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.5.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Planéta vedomostí I
- Možnosti využitia elektronického materiálu vo vyučovaní matematiky, predstavenie prostredia planéty vedomostí, jednotlivých záložiek a databázy úloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na zasadnutí pedagogického klubu referovala pani učiteľka Ďuríčková svoje skúsenosti s používaním portálu Planéta vedomostí. Elektronický materiál používa na hodinách matematiky a fyziky. Predstavila kolegom prostredie Planéty vedomostí, ukázala jednotlivé záložky v portáli a ich využitie, poukázala na databázu úloh, z ktorých si učiteľ vie zostaviť najvhodnejšiu podobu na svoje podmienky. Z databázy ukážok a cvičení je možné zostaviť vlastnú vyučovaciu hodinu. Je možné cez planétu vedomostí aj testovať a aj zadávať žiakom domáce úlohy a skontrolovať ich riešenia. Učiteľ vidí, kedy bola úloha riešená, s akým výsledkom a koľko času žiak riešeniu venoval. Žiaci, ktorí nemajú prístup k internetu doma, majú možnosť takéto domáce úlohy vypracovať v počítačovej miestnosti popoludní v škole. Kvôli relatívne pomalému internetovému pripojeniu v škole je menej praktické zadávať úlohy na hodine a kontrolovať riešenia, ktoré vie systém okamžite vyhodnocovať poskytnúť spätnú väzbu učiteľovi i žiakom, hoci je to možné, ale v podmienkach našej školy zatiaľ málo využiteľné. Kolegyni Ďuríčkovej sa preto osvedčila práca s Planétou vedomostí práve na domáce úlohy pre žiakov a na prezentovanie učiva priamo na vyučovacej hodine, kde žiaci sledujú výklad poskytnutý v Planéte vedomostí a riešia úlohy z uvedeného portálu – premietané cez dataprojektor - frontálne ústne alebo písomne do zošitov.

13. Závery a odporúčania:

Planéta vedomostí obsahuje množstvo praktického vyučovacieho materiálu, ktorý si dokáže učiteľ nakombinovať podľa svojich potrieb pre konkrétnu triedu žiakov. Osvedčilo sa zadávanie domácich úloh cez portál Planéta vedomostí a práca s vyučovacím materiálom premietaným priamo na vyučovacej hodine.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ján Marko
15. Dátum	24.5.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	24.5.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.