

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.4.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Rozprávkav matematike II
- Ukážka konkrétnej rozprávky použiteľnej v matematike, predvedenie priebehu takejto vyučovacej hodiny vrátane potrebných rekvizít a kostýmov, analýza prínosu do vyučovania, diskusia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kolegyňa Mandráková referovala o vyučovacom bloku matematiky, kde v priebehu dvoch mesiacov vyučovala žiakov na spôsob príbehu Harryho Pottera. Žiaci riešili úlohu v súlade s osnovami predmetu, avšak boli rozdelení do štyroch skupín s názvami podľa uvedeného príbehu. Rozdelenie bolo podľa toho, ako rýchlo dokážu riešiť úlohy, pričom najslabší žiaci boli výrazne motivovaní, lebo práve ich skupina sa nazývala Chrabromil, do ktorej patril v príbehu aj obľúbený hrdina Harry Potter. Vyučujúca štyrom skupinám zadávala matematické úlohy rešpektujúc pri tom ich individuálne pracovné tempo, pomáhala pri riešení, ak to bolo nevyhnutné, ale väčšinou zvládali žiaci pracovať samostatne v skupinách. Najmä vďaka premyslenému rozdeleniu žiakov do skupín sa predišlo tomu, že by úlohy boli riešené vždy iba niektorými jednotlivcami, pretože pracovné tempo žiakov v skupine bolo porovnateľné. Žiaci potrebovali pomôcť skôr v organizácii svojej práce a pri rozdeľovaní jednotlivých úloh a pri kontrole riešení.

Zavedenie rozprávky bolo výrazne motivujúce a tešilo aj najslabších žiakov v triede, ktorí spravili vďaka motivácii výrazný progres.

13. Závery a odporúčania:

Viesť hodiny matematiky za využitia rozprávky je možné aj v dlhšom časovom období, osvedčila sa práca na spôsob príbehu Harryho Pottera, kde bolo možné rozdelenie žiakov do skupín za rešpektovania ich individuálneho pracovného tempa. Zaujatie žiakov a aj rozvíjanie ich sociálnych kompetencií najmä v oblasti spolupráce bolo aj pre vyučujúcu výrazne motivujúce a kompenzovalo to časovú náročnosť na prípravu takýchto hodín.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ján Marko
15. Dátum	25.4.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	25.4.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.