

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.2.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsholicska.sk">www.zsholicska.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- E-testovanie žiakov piateho ročníka
- Zdieľanie skúsenosti s e-testovaním žiakov piateho ročníka, prínos spolupráce s NUCEM pri príprave žiakov piateho ročníka na testovanie T5-2017, resp. T5-2018, rezervy a problémy pri elektronickej forme testovania, využiteľnosť testov v pedagogickom procese

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

E-testovanie žiakov piateho ročníka je výborným nástrojom na prípravu žiakov na celoslovenské testovanie žiakov piateho ročníka. Tam dosahujeme prevažne nadpriemerné výsledky, keďže sa tohto testovania zúčastňujú aj žiaci, ktorí neskôr odchádzajú na osemročné gymnáziá. Príprave na testovanie venujeme pozornosť aj na prvom stupni aj na začiatku piateho ročníka a balík e-testovaní ponúkaných NUCEM vždy na tieto prípravy využívame. S NUCEM spolupracujeme veľmi úzko, aj pre vzájomnú ochotu aj pre fyzickú blízkosť uvedeného pracoviska a často sa pilotné testovania odohrávajú na našej škole a aj odskúšavania testovacích balíkov. Vidíme to ako obojstranne výhodnú spoluprácu prospešnú najmä našim žiakom. Napriek tomu, aj e-testovania majú svoje úskalia, napríklad nie je ešte dotvorená alternatíva e-testovaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (najmä nie je možné im poskytnúť vizuálne inú podobu e-testu a predĺžený čas testovania – na rozdiel do papierovej podoby testu, kde je možné zvýrazniť kľúčové pojmy v zadaniach a vytvoriť priestor na pokojné testovanie s pridaným časovým fondom). Využitelnosť e-testov v pedagogickom procese je primeraná, učitelia našej školy vyberajú testovacie balíky aj z minulých ročníkov a pracujú s nimi na hodinách. Žiaci sú tak schopní pružne reagovať na položky v jednotlivých zadaniach, lebo sú na formuláciu úloh zvyknutí. Pedagógovia využívajú aj portály oskole, pozaskolu, datakabinet. Napriek tomu sa väčšina pedagógov v klube zhodla na tom, že aj elektronické testovania majú svoje úskalia, a tým je napríklad problém pre žiakov s okuliarmi, ktorým viac vyhovuje papierová forma testovania a tá je tiež praktickejšia aj pre žiakov s poruchami čítania. Problém robia aj tvary číslíc, na ktoré sú žiaci zvyknutí a tiež tematické celky, kde sa vyžaduje rysovanie – tam v aktuálnej podobe bežne dostupných elektronických nástrojov prevláda skôr prezentačná forma vyučovania.

## 13. Závery a odporúčania:

E-testovanie je výbornou pomôckou na prípravu žiakov na celoslovenské testovania, ale má aj svoje úskalia (problém pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pre žiakov, ktorí nosia okuliare – tím vyhovuje skôr papierová forma testovania). Pre väčšinu žiakov je dostupnosť tohto nástroja výhodná, učitelia používajú testovania NUCEM na prípravy, na priamu prácu so žiakmi a tí potom vedia pružnejšie reagovať na otázky v celoslovenských meraniach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ján Marko
15. Dátum	5.2.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18. Dátum	5.2.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.