

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2018
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsholicska.sk">www.zsholicska.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Medzinárodné merania. Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov v medzinárodných testovaniach, úvaha ako možno zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov a aký prínos by to malo k zlepšeniu výsledkov v medzinárodných testovaniach, diskusia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Medzinárodné meranie PISA
2. Vyhodnotenie úspešnosti v testovaní – NUCEM
3. Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov
4. Úvahy ako možno zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov a aký prínos by to malo k zlepšeniu výsledkov v medzinárodných testovaniach
5. Návrhy, diskusia

Členovia klubu po analyzovali výsledky medzinárodných testovaní, prešli jednotlivé kategórie úloh. Oboznámili sa so zbierkou vzorových úloh, ktoré spolu s vyhodnotením poskytuje NUCEM.

Prebehla hneď diskusia ohľadom typov úloh. Chýbajú nám zbierky úloh, kde by sa podobné úlohy nachádzali. Zišla by sa aj zbierka testov pre učiteľa, na dané úlohy.

Členovia klubu navrhli urobiť súťaž v rámci školy- Matematická rozprávka. Žiaci 2.stupňa by vymysleli a odučili „Rozprávku na tému z matematiky“ pre 1.stupeň. Napr: prechod cez desiatku pri súčte a rozdiely. Starší žiaci 2. stupňa zas pre žiakov 2.stupňa, nižšieho ročníka.

Mentormi by to učitelia, ktorí by žiakov usmerňovali, no prenechávali by im dostatok priestoru na rozvoj tvorivosti a predstavivosti. Týmto by motivovali žiakov sadnúť si k matematike a venovať sa úlohám alternatívne.

Ďalšou možnosťou na zvýšenie motivácie, ale aj na rozvoj predstavivosti by mohlo by zavádzanie programu Sketchup – ktorý napomáha pri rozvoji priestorovej predstavivosti, napríklad pri virtuálnej stavbe telies. Bolo by však potrebné, aby aspoň v jedenej PC učebni bol softvér nainštalovaný.

Žiakom treba tiež umožňovať zapájať sa do elektronických testovaní, čo zas vyžaduje ale rýchlejšie a stabilnejšie pripojenie na internet.

### 13. Závěry a odporúčania:

Je potrebné častejšie riešiť so žiakmi podobné typy úloh ako sa objavujú na testovaniach napr. PISA. Potrebné je však používať aj alternatívne postupy na zvýšenie motivácie žiakov a rozvoj rôznych kompetencií. Vhodnou formou by bola „matematická rozprávka“, ktorú by realizovali starší žiaci pre mladších, ale aj častejšie využívanie IKT, napríklad softvér Sketchup a nástroja elektronického testovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Daniela Banášová
15. Dátum	12.12.2018
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	12.12.2018
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu