

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	312011R044
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	04.11.2019
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	Mgr. Táňa Ďuričková
	www.zsholicska.sk

11.	<p>Manažérske zhrnutie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika v prírodovedných predmetoch • Pomoc učiteľom prírodovedných predmetov pri riešení výpočtových úloh so žiakmi. • Názorné ukážky a príklady z praxe. • Spolupráca učiteľov matematiky s učiteľmi prírodovedných predmetov.
12.	<p>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Ďuričková vysvetlila dôležitosť spolupráce učiteľov matematiky s učiteľmi iných prírodovedných predmetov. Poukázala na potrebu komunikácie, napríklad je potrebné dohodnúť, ktoré učivo matematiky budú žiaci potrebovať ovládať, aby ľahšie zvládli príklady vo fyzike, v chémii a aj v geografii.. - Napríklad: v 6. ročníku vo fyzike potrebujú ovládať desatinné čísla, takže p. Drgáň im prednostne vysvetlil počítanie s nimi, v 7. ročníku vo fyzike už potrebujú vedieť vyjadriť neznámu zo vzorca, tak je potrebné na matematike predchádzajúce vysvetlenie. V chémii potrebujú vedieť používať vzorec na výpočet hmotnostného zlomku, ovládať percentá a aj trojčlenku na výpočet zloženia roztokov. - Matematika celkovo zaostáva s učivom za potrebami prírodovedných predmetov. - Spolupráca učiteľov s vyučujúcimi matematiky umožní žiakom lepšie pochopenie učiva v prírodovedných predmetoch.
13.	<p>Záver a odporúčania:</p> <p>V rámci PK sa dohodnúť, ako usporiadať jednotlivé celky v TVVP, aby žiaci mohli riešiť aj úlohy v prírodovedných predmetoch.</p>

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľubica Kozlovská
15.	Dátum	05.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18.	Dátum	05.11.2019
19.	Podpis	

