

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuričková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsholicska.sk">www.zsholicska.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Práca s pracovnými zošitmi: charakteristika úloh v pracovných zošitoch, vhodnosť zaradenia do vyučovacieho procesu, metodika práce s využitím materiálov od rôznych autorov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kolegov som informovala ako využívam rôzne pracovné zošity na hodinách extra matematika PZ-DOMINO, autorka PaedDr. Brigita Lehoťanová, PhD. AITEC, s.r.o. Slovinská 12 rok 2012.

Žiakov vedie k logickému mysleniu. Oboznamuje žiakov s číselným radom, porovnávaním čísel, so sčítaním a odčítaním bez prechodu cez základ 10. Počtové výkony znázorňovaním, slovné úlohy, numerické príklady, geometrické tvary, nakresli jedným ťahom...Ilustrácie sú nápadité, vhodné a pekné.

PZ-BUDIČ-Matematika pre každého prváka, autori: RNDr. Pavol Černek, CSc, RNDr Vladimír Repáš, RNDr Anna Černeková, vydavateľstvo ORBIS PICTUS ISTROPOLITANA -spoznávanie sveta čísel

-zaujímavé úlohy s rozprávkovými postavami / Dlhý, Široký, Bystrozraký /

-úlohy o deťoch, zvieratách

Deti sa učia pochopiť, že všetko okolo sa dá spočítať, vyjadriť pomocou čísel.

Šikovnosť a trpezlivosť je kľúčom k úspechu.

PZ-Matematika pre prvákov, autori: Mgr. Miroslav Belic, Mgr. Janka Striežovská,  
Vydavateľstvo AITEC

PZ slúži na rozvoj logického myslenia, budovanie matematickej gramotnosti, na rozvoj vedomostí a schopností a aplikovať získané vedomosti na riešenie problémov reálneho života a postupné budovanie schopností zdôvodňovať. Učivo je postavené tak, aby učiteľ vedel individualizovať požiadavky na žiakov s rôznym stupňom rozvoja predstáv.

Učivo sa cyklicky opakuje v priebehu celého roka, respektíve na vyriešenie novej situácie. Si musí žiak zopakovať už získané matematické zručnosti. Úlohy sú postavené tak, aby rešpektovali nielen vnútropredmetové prepojenie, ale využívali aj medzipredmetové Vzťahy definované v iných vzdelávacích oblastiach a prierezových témach. Tento obsah sa prenáša do ilustračného materiálu.

Poradím si s matematikou: autorka Iva Nováková, spolupráca s Mgr. Adriana Gočová a kolektív ZŠ, Československej armády 22, Prešov

-cieľom je všestranný rozvoj dieťaťa

-tréning schopností sústrediť sa a porozumieť zadaniu

-úlohy zaradené podľa obtiažnosti od jednoduchých príkladov k zložitejším

Po zvládnutí techniky čítania a písania môžu deti pracovať samostatne.

Sú tam rôzne typy príkladov.

Úlohy upevňujú a rozvíjajú tvorivé schopnosti.

Aj v časopise VRABČEK sa nachádzajú strany s príkladmi-obrázkové sudoku, doplňovačky, Dokresľovanie..

PaedDr. Adela Jureníková, Päťminutovky z matematiky, pre 1.ročník, vydavateľstvo PRÍRODA, Kocel'ova 17

Každá strana obsahuje 4 úlohy, dajú sa využívať na samostatnú prácu.

Pri riešení úloh si deti môžu pomôcť kreslením, vyfarbovaním, spájaním či dopĺňaním obrázkov.

PZ ponúka zábavu i poučenie, dá sa s ním efektívne pracovať počas vyučovacej hodiny.

### 13. Závery a odporúčania:

Všetky PZ sú výborné dá sa s nimi pracovať podľa tempa jednotlivých žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Helena Vidovencová
15. Dátum	09.03.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	09.03.2020
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.