

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Využitie didaktickej pomôcky Stovková tabuľka počas vyučovacieho procesu.
- Skúsenosti s používaním Stovkovej tabuľky na hodine matematiky na I. stupni.
- Názorné ukážky a príklady z praxe.
- Odporúčania pre pedagógov pri výbere a používaní pracovných zošitov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Pani Lániková prezentovala didaktickú pomôcku Stovková tabuľka, ktorá pochádza z Montessori materiálov. Montessori materiály majú istú nadväznosť na sebe nasledujúcich krokov, ale je možné tento materiál využiť aj na hodinách matematiky v bežných školách.
- Stovková tabuľka pozostáva z prázdnej mriežky 10×10 políčok a 100 štvorčekov s číslami 1-100 (ktoré sa veľkostne zhodujú s políčkami v tabuľke). Originálna pomôcka je z dreva. K tomu je kontrolná tabuľka, v ktorej sú čísla 1-100 vyplnené. Stovková tabuľka je matematická pomôcka, s ktorou si deti upevňujú znalosť číselného radu 1 až 100.
- Prezentovala, ako sa pracuje so stokou tabuľkou.
- Pripravila kolegom konkrétne aktivity, ktoré si mohli vyskúšať. Napríklad: Lotéria, Schovávačka. $+ - 10$ a $+ - 1$, obrázkové úlohy a pod. Mnohé aktivity sú pripravené aj na papierovú formu 100-vej tabuľky, takže je dostupná každému učiteľovi.

13. Závery a odporúčania:

- Práca so 100 tabuľkou prispieva k naplneniu nasledovných cieľov, rozlišovať, vytvárať čísla v obore do 100, objavovať pravidlá vytvorených postupností a dopĺňať ich, orientovať sa v tabuľkách a v rovine.
- 100 tabuľku odporúčam používať na hodinách matematiky na I. stupni. Po úprave je možné aplikovať aj na II. stupni podobný princíp aktivít. Je vhodná na vyvodenie aj spestrenie učiva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mária Lániková
15. Dátum	11.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18. Dátum	11.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.