

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuričková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsholicska.sk">www.zsholicska.sk</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**

- Porovnávanie výsledkov T5 a T9 našej školy s celoslovenským priemerom
- Analýza výsledkov
- Návrh a opatrenia na nový školský rok

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- P. Ďuričková informovala učiteľov o výsledkoch celoslovenského testovania z matematiky v šk. roku 2018/2019 (T9 – 2019 a o T5 – 2018).

**T5 - 2018**

ZŠ Holíčska: 59,3 %

SR: 62,2 %

**T9 -2019**

ZŠ Holíčska: 53 %

SR: 63 %

- Postupným analyzovaním jednotlivých úloh sa zistila chybovosť u žiakov v slovných úlohách. Jednoznačne vytýčený cieľ na nasledujúce obdobie je čítanie s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách (medzipredmetové vzťahy).
- Učitelia I. stupňa dbajú na korektný postup pri riešení slovných úloh a na hodinách Extra matematiky kladú dôraz na pochopenie príkladu.
- Žiaci na testovanie T5 -2018 a T9-2019 boli pripravovaní rôznymi formami, aby to čo najlepšie zvládli. Škola sa zapojila do e-testovania, ktoré každoročne organizuje NUCEM. Cieľom je odbúranie bariéry strachu z testovania u žiakov, pretože testovanie T5 je prvá forma hlbšieho zisťovania vedomostí u žiakov. Častokrát sa stretávame nie s nepripravenosťou u žiakov, ale element strachu zohrá negatívnu úlohu v ich výsledkoch.
- Počas hodín matematiky a matematiky extra boli žiaci pripravovaní prostredníctvom rôznych testových úloh, zbierok a záujmového útvaru.
- Výsledok snahy pedagógov a hodín extra matematiky je zvýšenie úspešnosti v T5-2019. Dôsledkom čoho môže byť zvýšený odliv žiakov na 8-ročné gymnáziá. Následne na to sa znižuje aj pravdepodobnosť lepšieho výsledku T9-2020.
- Žiaci 9. ročníka sú taktiež pripravovaní rôznymi formami: e-testovanie, Komparo a záujmový útvar formou krúžku.

13. **Záver a odporúčania:**

Pedagógovia základnej školy neustále zlepšujú úroveň pripravenosti žiakov na jednotlivé testovania. Na extra hodinách sa žiaci stretávajú s rôznymi typmi úloh, ktoré dopomáhajú v chápaní a v lepšom pochopení úloh z gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Michal Drgáň
15.	Dátum	13.01.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18.	Dátum	13.01.2020
19.	Podpis	

**Príloha:**Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.