

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuričková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**

- Analýza príčin problémov žiakov v geometrii.
- Vplyv používania názorných pomôcok na zlepšenie situácie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Učitelia zúčastnení v pedagogickom klube sa stretli za prísnych bezpečnostných a hygienických opatrení. Mali na sebe rúško, ktoré zakrývalo ústa aj nos, sedeli šachovito a dodržiavali odporúčaný odstup 2 m. Prichádzali a odchádzali v intervaloch.
- p. Vidovencová oboznámila vyučujúcich , akým spôsobom sa popasovala s online vyučovaním geometrie. Prostredníctvom aplikácie Skype prenášala svoje narysované údaje žiakom. Využívala aj scanner, kde žiaci „obťahovali“ jej predznačené prvky, ktoré by mali zvládnuť žiaci I. ročníka.
- p. Drgáň vyjadril pozitívne skúsenosti s aplikáciou GeoGebra, ktorá je voľne dostupná na internete a ponúka všetky prvky v geometrii. Zdieľanie obrazovky prostredníctvom Teams-u viedlo k faktu, že postupne rýsoval so žiakmi, čo sa prirodzeným spôsobom odzrkadlilo v lepšom pochopení zadanej látky. V prípade 5. ročníka tak vyučoval osovú a stredovú súmernosť, rýsovanie štvorca a obdĺžnika. Vo vyššom ročníku to bolo napríklad rýsovanie trojuholníka.
- p. Ďuričková oboznámila, ako online učila geometriu, konkrétne výpočet objemu a povrchu hranolov. Na online hodinu si pripravila krabičky v tvare hranola, z rôznych krémov a zubnej pasty. Pomocou toho ukázala názorne , čo je sieť telesa a rôzne druhy hranolov. Na váze v tvare 4-bokého hranola ukázala objem telesa, teda čo je podstava a plášť. Odmerala rozmery 1 telesa a spolu vypočítali objem a povrch, ešte bez pomoci matematických vzťahov. Na záver im dané výpočty zhrnula vo vzťahu na objem a povrch. Do diskusie sa zapojili učitelia , kde informovali, ako oni učili matematickú časť telesá.

13. **Záver a odporúčania:**

Geometria je časť matematiky, kde je potrebná názornosť, aby sa u žiakov upevnili nadobudnuté vedomosti. Dôraz sa kladie na aplikáciu poznatkov v praxi, ktoré učitelia spájajú nie s naučenými vzorcami, ale s praktickou zručnosťou.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Michal Drgáň
15.	Dátum	16.06.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18.	Dátum	16.06.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.