

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuríčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Využitie medzipredmetových vzťahov v matematike.
- Názorné ukážky a príklady z praxe.
- Odporúčania pre pedagógov a diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- P. Mandráková poukázala na opodstatnenosť využívať medzipredmetové vzťahy vo vyučovacom procese.
- Nasledovala ukážka doplnkového pracovného zošita – Cestovateľská násobilka určeného pre 3. ročník. Pracovný zošit veľmi vhodne využíva prepojenie matematiky a iných vyučovacích predmetov. Pracovný zošit obsahuje deväť kapitol: Učiteľka Dvojka, Predavačka Trojka, Prírodovedkyňa Štvorka, Cestovateľka Päťka, Doktorka Šestka, Informatička Sedmička, Zoologička Osmička, Kozmonautka Deviatka, Historička Desiatka a tak prepája matematiku so slovenským jazykom, prírodovedou, vlastivedou ale aj informatikou.
- Jednou z foriem využívania medzipredmetových vzťahov sú aj slovné úlohy, ktoré sa tematicky prelínajú s učivom, ktoré sa v tom čase preberá na iných vyučovacích hodinách. Cieľom týchto úloh je poukázať na prepojenie matematiky so životom. Pracovné listy s konkrétnymi slovnými úlohami boli tiež súčasťou prezentácie.
- P. Mandráková odprezentovala a následne aj názorne ukázala didaktické hry, ktorými je tiež vhodné prepojiť matematiku a iné vyučovacie predmety. Jednou z týchto hier je aj hra Bingo, ktorú si podľa aktuálnych tém prispôbuje a využíva aj na prírodovede alebo vlastivede.
- Stretnutie bolo doplnené o skúsenosti z praxe od p. Lánikovej a p. Banásovej.
- Skúsenosti s využívaním medzopredmetových vzťahov na hodinách matematiky majú aj kolegyne II. stupňa, ktoré tiež doplnili diskusiu.

13. Závery a odporúčania:

- Ukážky pracovných zošitov ako aj pracovných listov, ktoré tvorili súčasť prezentácie boli vybrané s dôrazom na medzipredmetové vzťahy a najmä na využitie a uplatnenie získaných vedomostí a zručností v praxi. Z uvedeného vyplýva, že matematiku nie je možné odlúčiť od vyučovania iných predmetov. Medzipredmetové vzťahy vo vyučovacom procese musia byť rešpektované.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Martina Mandráková
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuričková
18. Dátum	20.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.