

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Holíčska 50
4. Názov projektu	Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R044
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematických špecialistov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	IKT učebňa, ZŠ Holíčska 50, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Táňa Ďuričková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsholicska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

- Alternatívne učebnice , pracovné zošity a webové stránky
- Možnosti využitia alternatívnych učebníc, pracovných zošitov a webových stránok
- Aplikácia do praxe

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- P. Marko sa zameril hlavne na alternatívne učebnice, pracovné zošity, zbierky úloh a webové stránky pre žiakov primárneho vzdelávania. Špecializoval sa hlavne na 3. ročník.
- Príklady z praxe:
 - * v 3. ročníku ZŠ používajú žiaci na hodine matematiky učebnice a pracovné zošity (2 časti) od autorov Miroslav Belic a Janka Striežovská. Ďalej sa týchto hodinách používajú aj úlohy pod názvom Poradíme si s matematikou od skupiny autorov. Na Extra hodinách využívajú hlavne alternatívne učebnice od autorov Eva Babaštová, Martina Hubková: Precvičovanie počítania 3, Precvičovanie – Slovné úlohy (vydavateľstvo PIEROT), Návčičné úlohy z matematiky pre 3. roč. ZŠ (Eva Dienerová, SPN 2019). Tieto alternatívne zdroje majú za cieľ precvičiť prebraté učivo, aplikovať matematické poznatky v praxi, zautomatizovanie počtových úkonov.
 - * Keďže žiaci radi pracujú s počítačom a radi sa hrajú, často používame webstrany ako www.matematicke-rozpravky.wbl.sk, www.eduworld.sk (matematické hry pre najmenších), www.matika.in, www.ibobor.sk. Výhodou týchto stránok je, že počítač na konci úlohy vyhodnotí úspešnosť riešení.

13. Závery a odporúčania:

- Spomínané učebnice, pracovné zošity, webové stránky sú dobré na upevnenie vedomostí a ich zautomatizovanie, ale prevažnej väčšine majú numerické príklady na jednoduchý výpočet alebo doplnenie. Chýba v nich viac slovných úloh, ktoré vyžadujú čítanie s porozumením. A práve v tejto oblasti majú žiaci badateľné nedostatky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ján Marko
15. Dátum	24.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Táňa Ďuríčková
18. Dátum	24.02.2020
19. Podpis	

Príloha:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.