

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Holíčska 50, 851 05 Bratislava za školský rok 2020/2021

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 4. 10. 2021

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa 14. 10. 2021

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriadovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Holíčska 50, 851 05 Bratislava za školský rok 2020/2021

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Holíčska 50
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Vyhodnotenie činnosti predmetových komisií a činnosti metodických združení
5. Zápis žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2020/2021
6. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
7. Výsledky hodnotenia žiakov
8. Štatistické výkazy
9. Realizované projekty
10. SWOT analýza
11. Webové sídlo ZŠ Holíčska 50, Bratislava

Vypracovali:

členovia vedenia školy

predseda rady školy

vedúci PK, MZ,

školský špeciálny pedagóg

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Holíčska 50
za školský rok 2020/2021

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Holíčska 50, 851 05 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-63 810 206
Webové sídlo	www.zsholicska.sk
Adresa elektronickej pošty	zsholicska@zsholicska.sk

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Iveta Heseková	riaditeľ školy
RNDr. Zdenka Sládeková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Milota Marčišová	zástupca riaditeľa pre ŠKD a CVC

**Poznámka:* V prípade, že v škole pôsobí len jeden zástupca riaditeľa, uviesť len zástupca riaditeľa bez určenia, pre ktorý stupeň je.

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Holíčska 50, Bratislava

do 26. 10. 2020

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Táňa Ďuričková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Eva Pivarčí	podpredseda	rodičov
3.	Miriám Polčicová	zapisovateľ	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Helena Kovalčíková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Ing. Andrej Peciar	člen	rodičov
6.	Ing. Marián Horváth	člen	rodičov
7.	Mgr. Slávka Molnárová	člen	rodičov
8.	Mgr. Lucia Zvolenská	člen	zriaďovateľa
9.	Jana Hrehorová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Behúl, PhD	člen	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Robert Schnurmacher	člen	zriaďovateľa

od 26. 10. 2020

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Viera Šuranová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Lenka Adel	podpredseda	rodičov
3.	Miriám Polčicová	zapisovateľ	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Ľubica Ondrejová	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Carmen Fialová	člen	rodičov
6.	Andrea Makýšová	člen	rodičov
7.	Iveta Ondačková	člen	rodičov
8.	Mgr. Lucia Zvolenská	člen	zriaďovateľa
9.	Jana Hrehorová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Miroslav Behúl, PhD	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Andrea Garanová	člen	zriaďovateľa

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Holíčska 50, Bratislava

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 1 Rada školy výraznou mierou pomohla pri vylepšení materiálovo-technického vybavenia školy a rekonštrukcii niektorých priestorov školy.	26.10.2020	Ustanovujúce zasadnutie rady školy, voľba predsedu rady školy. Schvaľuje: 1. Štatút Rady školy pri ZŠ Holíčska 50 2. Správu o činnosti Rady školy 3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Holíčska 50 za školský rok 2020/2021 Podpísaná zápisnica z ustanovujúcej schôdze starostom dňa 4.11.2020
	Plánovaný máj	Zasadanie sa nekonalo kvôli prísnyh pandemickým opatreniam. Spolupráca s členmi rady školy sa však realizovala prostredníctvom elektronickej komunikácie.

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 7 Pedagogická rada sa na svojich zasadnutiach v školskom roku 2020/2021 zaoberala plánom práce školy, plnením školského vzdelávacieho programu, organizáciou vyučovania, vnútorným školským poriadkom, návrhmi na výchovné opatrenia, návrhmi na udelenie pochvál žiakom a dosahovanými výsledkami žiakov vo vzdelávacom procese. Prerokovaním dosiahnutých výsledkov a spoločným hľadaním opatrení ako skvalitniť prácu, prispievali zasadnutia pedagogickej rady ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.	2.9.2020	Berie na vedomie: 1. Vyhodnotenie komisionálnych skúšok 2. Úväzky učiteľov 3. Informácie z aktívu riaditeľov škôl 4. Školský poriadok Ukladá: Triednym učiteľom preukázateľným spôsobom informovať zákonných zástupcov žiakov o výsledku komisionálnych skúšok T: do 31. 08. 2020
	16.9.2020	Prerokovala: 1. Rozvrh hodín v školskom roku 2020/2021 2. Hodnotenie predmetov I. a II. stupňa v školskom roku 2020/2021 3. Rámcový plán práce a aktivít Berie na vedomie: 1. Integráciu žiakov pre školský rok 2020/2021 2. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021 3. Podmienky Nariadenia Úradu VZ, Organizáciu prevádzky v ZŠ od 21.9.2020 do odvolania 4. Jazykové vzdelávanie cudzincov zo

		slovenského jazyka 5. Určenie uvádzajúcich učiteľov začínajúcim učiteľom a vychovávateľom
	23.11.2020	Prerokovala: Hodnotenie výsledkov výchovy a vzdelávania v 1. štvrtroku školského roka 2020/2021 Berie na vedomie: 1. Hodnotenie zaostávania niektorých žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania 2. Obnovenie vyučovania v ZŠ v malých skupinkách pre žiakov, ktorí nemajú podmienky pre on-line vyučovanie od 16.11.2020 2. Termíny aktivít ku koncu kalendárneho roku 3. Udelenie voľna RŠ na dni 21.12,22.12.2020 a 8.1.2021 pre žiakov 1. až 9. ročníka ZŠ Ukladá: 1. Triednym učiteľom informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovných opatreniach na posilnenie disciplíny a zaznamenať ich v triednom výkaze T: do 30. 11. 2020
	25. 1. 2021	Berie na vedomie: 1. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok 2020/2021 Ukladá: 1. Výchovnému poradcovi informovať zákonných zástupcov žiakov 5., 8. a 9. ročníka o termínoch prijímacieho konania. T: do 28. 2. 2021 2. Triednym učiteľom informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov T: do 1. 2. 2021
	26.4.2021	Prerokovala: Hodnotenie výsledkov výchovy a vzdelávania v 3. štvrtroku školského roka 2020/2021 Berie na vedomie: 1. Hodnotenie zaostávania niektorých žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania 2. Metodické usmernenie týkajúce sa návratu detí do škôl Ukladá: 1. Triednym učiteľom informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovných opatreniach na posilnenie disciplíny a zaznamenať ich v triednom výkaze T: do 30. 4. 2021

		2. Špeciálnej pedagogičke pripraviť podklady k požiadavke na asistentov učiteľa pre žiakov, ktorí majú odporúčanie CPPP a P T: do 15.5.2021 Z:špeciálna pedagogička
	23.6.2021	Prerokovala: Hodnotenie výsledkov výchovy a vzdelávania v 2. polroku školského roka 2020/2021 Berie na vedomie: 1. Organizáciu záveru školského roka 2. POP na školský rok 2021/2022 Ukladá: 1. Triednym učiteľom informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovných opatreniach na posilnenie disciplíny a zaznamenať ich v triednom výkaze T: do 30.6.2021 2. Vedúcim MZ a PK pripraviť hodnotenie činnosti MZ a PK k rokovaniu hodnotiacej PR T: do 30.6.2021
	30.6.2021	Prerokovala: Činnosť MZ I. stupňa a jednotlivých PK za školský rok 2020/2021 Berie na vedomie: Ocenenie práce učiteľov riaditeľkou školy

3.3. Informácia o činnosti metodických združení (ak sú zriadené)

Metodické združenie I. stupňa	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 5 Z tohto počtu boli 4 zasadnutia v školskom prostredí a 1 uskutočnené on-line – v januári 2021 Metodické združenie sa zaoberalo výchovno-vzdelávacími problémami žiakov, potrebami žiakov so ŠVVP, individuálnym prístupom k žiakom, ktorí dosahujú slabší prospech, ale i k talentovaným žiakom, adaptáciou žiakov na školské prostredie, aktivitami, ktoré podporujú zvýšenie a zdokonalenie kompetencií žiaka.	15.9.2020	Prerokovala: 1. Adaptačný proces prvákov na školské prostredie 2. Dôsledné realizovanie učebných osnov v jednotlivých ročníkoch v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov s rešpektovaním potrieb žiakov Berie na vedomie: 1. Program k slávnostnému otvoreniu školského roka Schvaľuje: 1. Plán práce MZ Ukladá: 1. Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov. T:príbežne Z:učiteľky I. stupňa 2.Pri hodnotení postupovať podľa

	<p>Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a vedieť využívať metódy pozitívneho hodnotenia žiakov, využívať prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov, prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie, vedieť rozvíjať vlastné učiteľské kompetencie.</p> <p>T:priebežne Z:učiteľky I. stupňa</p> <p>3. Venovať sa zručnostiam rozvíjajúcim finančnú a čitateľskú gramotnosť</p> <p>T:priebežne Z:učiteľky I. stupňa</p> <p>4. Zapájať žiakov do súťaží a projektov v rámci vyučovania</p> <p>T:priebežne Z:učiteľky I. stupňa</p> <p>5. Výzdoba tried a priestorov školy</p> <p>T:priebežne Z:učiteľky I. stupňa</p>
17. 11.2020	<p>Prerokovala:</p> <p>1. Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok školského roka 2020/2021</p> <p>Berie na vedomie:</p> <p>1. Analýzu a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roka 2020/2021</p> <p>2. Výzdobu tried a príľahlých chodieb školy žiackymi prácami</p> <p>Ukladá:</p> <p>1. Organizáciu- Pasovanie prváčikov T:November 2020 Z:učiteľky 1. ročníka</p> <p>2. Zapojiť žiakov do súťaže Všetkovedko T:November 2020 Z:učiteľky I. stupňa</p> <p>2. Príprava žiakov na recitačné súťaže – Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maľko T:priebežne Z:učiteľky I.stupňa</p>
19. 1.2021	<p>Prerokovala:</p> <p>1. Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2020/2021</p> <p>2. Priebeh dištančného vzdelávania žiakov</p>

		<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analýzu a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2020/2021 2. Skúsenosti učiteľov z dištančného vzdelávania on-line <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Využiť skúsenosti a rady všetkých učiteľov z dištančného vzdelávania na zvýšenie kvality vyučovania on-line <p>T: počas dištančného vzdelávania Z: všetci učители</p>
	20. 4..2021	<p>Prerokovala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrtrok školského roka 2020/2021 2. Uľahčiť žiakom adaptáciu na školské prostredie po dištančnej výučbe <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analýzu a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrtrok školského roka 2020/2021 <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripraviť pre žiakov zábavné aktivity – Súťaž o najkrajšie veľkonočné vajíčko, Športové súťaže v areáli školy ku Dňu Zeme, Dňu vody, ku Dňu detí <p>T: dni určené kalendárom, Z: učiteľky I. stupňa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zorganizovať medzitriednu súťaž prváčikov - Už viem čítať <p>T: Máj 2021, Z: učiteľky 1. ročníka</p>
	15. 5.2021	<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizáciu a priebeh Dňa detí 2. Analýzu a vyhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2020-2021 3. plnenie plánu akcií za školský rok 2020-2021 4. Výsledky súťaží
Metodické združenie II. stupňa	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3 Metodické združenie II. stupňa sa zaoberalo koordináciou práce predmetových komisií na II. stupni ZŠ, koordináciou výučby predmetov s osobitým dôrazom na medzipredmetové vzťahy	2.9.2020	<p>Prerokovalo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plán zasadnutí PK 2. prípravy plánov práce PK 3. POP na školský rok 2020/2021 4. Ciele vo vzdelávacom procese predmetov na II. stupni <p>3. Zásady pedagogickej práce so žiakmi</p> <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plán zasadnutí MZ 1. plán zasadnutí PK <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vypracovať plány práce PK na školský

		rok 2020/2021- podklad pre plán práce školy T: 11.9.2020, Z: vedúci PK
	21.1.2021	Prerokovalo: 1. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za I. polrok 2020/2021 2. Návrh žiakov na udelenie výchovného opatrenia RŠ na posilnenie disciplíny 3. Návrh žiakov na udelenie pochvaly RŠ 4. Priebeh dištančného vzdelávania. Berie na vedomie: 1. Plnenie plánov PK 2. Zapojenie a prípravu žiakov na súťaže Ukladá: 1. Pripraviť podklady výchovno-vzdelávacích výsledkov II. stupňa za 1. polrok k rokovaniu PR T: do 25.1.2021 Z: zástupkyňa RŠ
	21.6.2021	Prerokovalo: 1. Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za II. polrok 2020/2021 2. Návrh žiakov na udelenie výchovného opatrenia RŠ na posilnenie disciplíny 3. Návrh žiakov na udelenie pochvaly RŠ Berie na vedomie: 1. Plnenie plánov PK 2. Zapojenie a umiestnenie žiakov v súťažiach a olympiádach. 3. Priebeh dištančného vzdelávania 4. Adaptáciu žiakov na prezenčné vyučovanie Ukladá: 1. Pripraviť podklady výchovno-vzdelávacích výsledkov II. stupňa za 2. polrok k rokovaniu PR T: do 21.6.2021 Z: zástupkyňa RŠ

3.4. Informácia o činnosti predmetových komisií (ak sú zriadené)

Človek a príroda a Matematika a práca s informáciami	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 5 Matematika, Informatika, Fyzika, Chémia, Biológia PK sa zaoberala výchovno-vzdelávacou činnosťou v jednotlivých predmetoch, individuálnym prístupom k slaboprosievajúcim žiakom a k nadaným žiakom. Výmena	10.9.2020	Prerokovala: 1. Pedagogickú dokumentáciu záväznú pre činnosť PK 2. Plán aktivít na školský rok 2020/2021 3. Používanie alternatívne vyučovacie metódy 4. Používanie vhodných metód práce so slaboprosievajúcimi žiakmi 5. Príprava žiakov na súťaže 6. Prípravu žiakov 5. a 9. ročníka na

<p>skúseností pri on-line vyučovaní prispela k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.</p>		<p>testovanie Berie na vedomie: 1. Stanovenie úloh v školskom roku 2020/2021 2. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov Schvaľuje: 1. Plán práce PK Ukladá: 1. Realizovať praktické cvičenia. T: 30.6.2021, Z: učitelia fyziky, chémie, biológie 2. Zapracovať do svojich plánov finančnú gramotnosť T: 30.9.2020, Z: učitelia matematiky 3. realizovať s NÚCEM-mom jesenné a jarné E-testy pre ponúknuté ročníky T: jeseň2020, jar2021, Z: vedúca PK 4: Zapájať žiakov do súťaží T: priebežne, Z:všetci učitelia</p>
	11.11.2020	<p>Prerokovala: 1.Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok školského roku 2020/2021 2. Plnenie plánu za 1. štvrťrok 3.Skúsenosti s výučbou žiakov cez aplikáciu Microsoft Teams Ukladá: 1. Realizáciu projektu Zvýšenie matematickej gramotnosti žiakov prostredníctvom extra hodín matematiky počas dištančného vzdelávania T: priebežne, Z: učitelia matematiky 2. Využiť všetky možné dostupné prostriedky pri dištančnom vzdelávaní žiakov, aby sa zabezpečilo vzdelávanie na najvyššej možnej úrovni T: priebežne, Z:všetci učitelia</p>
	20.1.2021	<p>Prerokovala: 1.Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roku 2020/2021 2. Plnenie plánu za 1. polrok 3. Podmienky dištančného vzdelávania 4. Pomoc slaboprosievajúcim žiakom prostredníctvom on-line konzultácií a spolupracou so špeciálnou pedagogičkou a asistentkami učiteľa. Ukladá: 1. Sledovanie organizovaných súťaží a zapájanie žiakov do súťaží formou on-line T: priebežne, Z:všetci učitelia</p>
	27.4.2021	<p>Prerokovala: 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3.</p>

		štvrt'rok školského roku 2020/2021 2. Podmienky plynulého prechodu z dištančného vzdelávania na prezenčné Berie na vedomie: 1. Uľahčenie prechodu žiakov na prezenčné vzdelávanie
	21.6.2021	Prerokovala: 1. Výchovno-vzdelávacie za 2. polrok školského roku 2020/2021 2. Plnenie plánu za 2. polrok Berie na vedomie: 1. Aktivity za školský rok 2020/2021 2. Súťaže za školský rok 2020/2021
Spoločensko-vedných predmetov	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí - 5 Slovenský jazyk , Dejepis, Občianska náuka Stručná informácia o podstatných oblastiach, ktorými sa v školskom roku zaoberala a ktoré mali vplyv na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.	3.9.2020	Prerokovala: 1. Analýza plnenia úloh v minulom šk. roku 2. Návrh na schválenie plánu práce na šk. rok 2020/2021 3. Venovať sa kvalite vyučovania slovenského jazyka so zameraním na zvyšovanie úrovne ústnej a písomnej komunikácie realizáciou nových metód, rozvíjať samostatnosť a tvorivé riešenie žiakov pri tvorbe nových projektov a ich prezentácií. 4. Podľa učebných plánov písanie diktátov a písomných prác, priebežne overovanie % úspešnosti a úrovne vedomostí žiakov podľa Vzdelávacieho štandardu 5. Príprava žiakov na súťaže 6. Príprava žiakov 5. a 9. ročníka na testovanie 7. Individuálne pristupovanie k žiakom s problémami učenia, v prípade dysgrafie a dyslexie zvolenie vhodných metód klasifikácie Berie na vedomie: 1. Stanovenie úloh v školskom roku 2020/2021 2. Hodnotenie a klasifikáciu žiakov Schvaľuje: 1. Plán práce PK Ukladá: 1. Využívať texty v učebniciach podľa obsahu na výchovné ciele a využívať ich na boj proti drogám, šikanovaniu, rasizmu, antisemitizmu, xenofóbii a pod. T: do 30.6.2021, Z: všetci učitelia 2. Vyzdvihovať a upozorňovať žiakov na základe vhodných textov na

	<p>environmentálnu výchovu, humanizáciu vzťahov, ochranu človeka a prírody a zamerať sa na čítanie s porozumením - čitateľskú gramotnosť</p> <p>T: priebežne, Z: všetci učitelia</p> <p>3. Príprava a tlač školského časopisu „Oko školy“</p> <p>T: priebežne, Z: učitelia SJL</p> <p>4. Zapájať žiakov do súťaží</p> <p>T: priebežne, Z: všetci učitelia</p> <p>5. Vypracovať plán exkurzií</p> <p>T: do 15.9.2020, Z: vedúca PK</p>
11.11.2020	<p>Prerokovala:</p> <p>1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrtrok školského roku 2020/2021</p> <p>2. Plnenie plánu aktivít v podmienkach dištančného vzdelávania</p> <p>Berie na vedomie:</p> <p>1. Výsledky školského kola Geografickej olympiády</p> <p>2. Zapojenie sa žiakov 6.A, 7.A, 8.A do podujatia Deň s M. R. Štefánikom v súťaži, ktoré organizovala Slovenská pedagogická knižnica</p> <p>Ukladá:</p> <p>1. Nadviazanie spolupráce so špeciálnou pedagogičkou pri práci so slaboprospievajúcimi a integrovanými žiakmi.</p> <p>T: priebežne, Z: všetci učitelia</p> <p>2. Učivo občianskej náuky vložiť do malých projektov pre žiakov</p> <p>T: priebežne, Z: učitelia občianskej náuky</p>
13.01.2021	<p>Prerokovala:</p> <p>1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok</p> <p>2. Vyhodnotenie plnenia plánu práce za 1. polrok</p> <p>3. Organizovanie súťaží v podmienkach dištančného vzdelávania</p> <p>Berie na vedomie:</p> <p>1. Výsledky školských recitačných súťaží</p> <p>Ukladá:</p> <p>1. Venovať zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom</p> <p>T: priebežne, Z: všetci učitelia</p> <p>2. Príprava žiakov na olympiády a súťaže</p>
15.4.2021	<p>Prerokovala:</p> <p>Výchovno-vyučovacie výsledky za 3. štvrtrok</p> <p>2. Podmienky plynulého prechodu z dištančného vzdelávania na prezenčné</p>

		<p>3. Akcie v 3. štvrtroku</p> <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Účasť a umiestnenie v súťažiach 2. Plán činností na adaptáciu žiakov na prezenčné vyučovanie <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spoluprácu s inkluzívnym tímom pri adaptačnom procese žiakov <p>T: apríl, máj, Z:všetci učitelia</p>
	22.6.2021	<p>Prerokovala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovo-vzdelávacie výsledky za 2. polrok školského roku 2020/2021 2. Plnenie plánu za 2. polrok 3. Dosiahnuté výsledky počas dištančného vzdelávania <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivity za školský rok 2020/2021 2. Súťaže za školský rok 2020/2021
Cudzích jazykov	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí – 5</p> <p>Anglický jazyk</p> <p>Nemecký jazyk</p> <p>Predmetová komisia zameriava svoju činnosť na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti v cudzích jazykoch, ako je zlepšenie plynulosti čítania, čítania s porozumením a rozšírenie slovnej zásoby pomocou vytvárania projektov a ich prezentácie, upevňovanie každodenných fráz pomocou dialógov v bežných každodenných situáciách v ročníkoch 1 – 9.</p>	10.9.2020	<p>Prerokovala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hodnotenie v školskom roku 2020/2021 2. Aktivity v školskom roku 2020/2021 3. Spoluprácu s inkluzívnym tímom <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plán zasadnutí PK <p>Schvaľuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plán práce v školskom roku 2020/2021 <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpečenie časopisov R&R, Gate, Hello Kids! a Hurra <p>T: september, Z: vedúcaPK</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Zabezpečenie pracovných zošitov k učebniciam English Adventure, Project, Project Explore a Wir pre žiakov <p>T: september, Z: všetci učitelia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Organizácia okresného kola olympiády v NEJ <p>T: priebežne, Z: učitelia NEJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Požičiavanie anglických čítaniek zo školskej knižnice <p>T: priebežne, Z: vedúcaPK</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Požičiavanie kníh v nemeckej knižnici <p>T: priebežne, Z: učitelia NEJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Príprava žiakov na súťaže a olympiády <p>T: priebežne, Z: všetci učitelia</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. doplnenie kabinetov AJ a NJ o učebné pomôcky <p>T: priebežne, Z:vedúcaPK</p>
	10.11.2020	<p>Prerokovala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrtrok školského roku 2020/2021

		<p>2. plnenie plánu aktivít v podmienkach dištančného vzdelávania</p> <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabezpečenie výukových softvérov z ANJ pre skvalitnenie on-line výučby 2. Zapojenie sa žiakov 6.A, 7.A, 8.A do podujatia Deň s M. R. Štefánikom v súťaži, ktorú organizovala Slovenská pedagogická knižnica 3. Prípravu žiakov na olympiády v podmienkach dištančného vzdelávania <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úzko spolupracovať a vymieňať si skúsenosti pri on-line výučbe, aby sa dosiahli čo najlepšie vzdelávacie výsledky a splnil vzdelávací program v jednotlivých ročníkoch . <p>T: priebežne Z:všetci učitelia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Osobitnú pozornosť venovať práci so slaboprosievajúcimi žiakmi a žiakmi so ŠVVP , spolupracovať so špeciálnou pedagogičkou pri práci so slaboprosievajúcimi žiakoch a integrovanými žiakoch. <p>T: priebežne, Z:všetci učitelia</p>
	12.1.2021	<p>Prerokovala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roku 2020/2021 2. plnenie plánu aktivít v podmienkach dištančného vzdelávania <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priebeh školských a okresných kôl olympiád z ANJ a NEJ <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pokračovať v on-line výučbe <p>T: priebežne, Z:všetci učitelia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Príprava žiakov na recitačné súťaže <p>T: priebežne, Z:všetci učitelia</p>
	13.4.2021	<p>Prerokovala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovno-vyučovacie výsledky za 3. štvrtrok 2. Usmernenie MŠ pri prechode na prezenčné vyučovanie. 2. Plán plynulého prechodu z dištančného vzdelávania na prezenčné 3. Prispôbenie učiva pre žiakov, aby zvládli adaptáciu v školskom prostredí 3. Akcie v 3. štvrtroku <p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Účasť a umiestnenie v súťažiach 2. Plán činností na adaptáciu žiakov na

		prezenčné vyučovanie Ukladá: 1. Spoluprácu s inkluzívnym tímom pri adaptačnom procese žiakov T: apríl, máj, Z:všetci učitelia
	15.6.2021	Prerokovala: 1.Výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok školského roku 2020/2021 2. Plnenie plánu za 2. polrok 3. Dosiahnuté výsledky počas dištančného vzdelávania Berie na vedomie: 1. Aktivity za školský rok 2020/2021 2. Súťaže za školský rok 2020/2021
Výchovných predmetov	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 5 Výtvarná výchova Hudobná výchova Telesná výchova Technika Predmetová komisia výchovných predmetov sa zameriava na spoluprácu učiteľov pri výučbe výchov, aby dosiahli u žiakov, čo najvyššiu samostatnosť žiakov pri práci, kreativitu, vlastnú tvorivosť a hodnotiace myslenie.	9.9.2020	Prerokovala: 1. Plán práce na školský rok 2020/2021 2. Zameranie učenia žiakov na poznávanie kultúrneho dedičstva nášho národa 3. Rozvíjanie manuálnej zručnosti a estetického cítenia žiakov. Berie na vedomie: 2. Časový harmonogram zasadnutí PK 3. Žiaci budú v 1. a 2. polroku hodnotení na vysvedčení absolvoval/absolvovala Schválila: 1.Plán aktivít, exkurzií Ukladá: 1. Prípravu žiakov na súťaže a školské akcie T: priebežne Z:všetci učitelia 2.Aktualizácia a výzdoba odborných učební hudobnej výchovy a výtvarného ateliéru T: priebežne Z:všetci učitelia 3.Prezentovať celoročné práce a projekty T: priebežne Z:všetci učitelia
	11.11.2020	Prerokovala: 1.Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrt' rok školského roku 2020/2021 2. Hodnotenie žiakov na základe portfólia ich prác. 3. Prechod na dištančné vzdelávanie 4. Plnenie plánu aktivít v podmienkach dištančného vzdelávania Berie na vedomie: 1. Zadávanie úloh a projektov cez aplikáciu Microsoft Teams 2. Zadané inštruktážne videá a návody z telesnej výchovy k podnieteniu cvičenia žiakov v domácom prostredí

		Ukladá: 1. Poskytnúť rady, pomoc, konzultácie žiakom pri vypracovaní úloh, projektov T: priebežne Z:všetci učitelia
	19.1.2021	Prerokovala: 1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roku 2020/2021 Ukladá: 1. Umožniť žiakom zapojiť sa do súťaží počas dištančného vzdelávania T: priebežne Z:všetci učitelia
	14.4.2021	Prerokovala: 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok 2. Podmienky plynulého prechodu z dištančného vzdelávania na prezenčné 3. Akcie v 3. štvrťroku Berie na vedomie: 1. Plán činností na adaptáciu žiakov na prezenčné vyučovanie Ukladá: 1. Spoluprácu s inkluzívnym tímom pri adaptačnom procese žiakov T: apríl, máj, Z:všetci učitelia
	18.6.2021	Prerokovala: 1. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok školského roku 2020/2021 2. Plnenie plánu za 2. polrok Berie na vedomie: 1. Aktivity za školský rok 2020/2021 2. Súťaže za školský rok 2020/2021

3.5. Informácia o činnosti odborného inkluzívneho tímu

Počet zasadnutí – 4	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
	27.8.2020	Nadviazanie na spoluprácu v predchádzajúcom školskom roku, rozdelenie si úloh, plánovanie činnosti, návrhy na individuálnu aj skupinovú prácu so žiakmi.
	13.4.2021	Príprava na adaptačný proces žiakov končiacich ročníkov pri návrate z dištančného vzdelávania. Plánovanie aktivít, zdieľanie materiálov, príprava rozpisov a časovo-tematických plánov na dvojtýždňové obdobie adaptácie.
	27.4.2021	Príprava na adaptačný proces žiakov ďalších ročníkov pri návrate z dištančného vzdelávania, analýza

		stavu adaptácie žiakov končiacich ročníkov a príprava a modifikovanie materiálov pre mladšie vekové kategórie.
	30.6.2021	Vyhodnotenie celoročnej práce, návrhy na vhodné pracovné postupy a stratégie v ďalšom školskom roku.

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2020						Stav k 31.8.2021					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
prípravný	1	1	6	6	1	6	1	1	6	6	1	6
1.	4	0	70	0	3	58	4	0	69	0	3	58
2.	3	0	57	0	1	45	3	0	58	0	1	45
3.	2	0	50	0	1	40	2	0	50	0	1	40
4.	2	0	41	0	1	20	2	0	41	0	1	21
5.	2	0	40	0	0	0	2	0	41	0	0	0
6.	2	0	39	0	0	0	2	0	38	0	0	0
7.	1	0	26	0	0	0	1	0	26	0	0	0
8.	1	0	25	0	0	0	1	0	25	0	0	0
9.	1	0	28	0	0	0	1	0	28	0	0	0
Spolu	19	1	382	6	7	169	19	1	382	6	7	170

Počas školského roka 2020/2021 nedošlo k významným zmenám počtu žiakov v priebehu školského roka. Dvaja žiaci sa odsťahovali a prestúpili na školu v rajóne svojho nového bydliska a dvaja sa prisťahovali a pokračovali v plnení školskej dochádzky v ZŠ Holíčska.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2020	6	0	1	1	2	1	3	1	1	1	17
Stav k 31.8.2021	6	0	1	1	2	1	3	1	1	1	17

Počet žiakov so ŠVVP sa mierne znížil oproti počtu žiakov v školskom roku 2019/2020. V školskom roku 2019/2020 sme mali 12 žiakov so ŠVVP mimo žiakov v špeciálnej triede s narušenou komunikačnou schopnosťou a v školskom roku 2020/2021 sa tento počet znížil o jedného žiaka.

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA V ŠKOL. ROKU 2020/2021

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov
--------------------------	---------------------------

Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
82	46/56,1	9/10,98	0/0

Na školský rok 2020/2021 bolo v apríli 2020 zapísaných 85 žiakov (porovnateľné s predchádzajúcim školským rokom), z nich prijatých 70 žiakov do štyroch tried prvého ročníka, 6 žiakov do jednej triedy prípravného ročníka a 9 odkladov povinnej školskej dochádzky.

Z prijatých 76 žiakov reálne nastúpilo 75 žiakov, čo je o 8 žiakov viac, ako v predchádzajúcom školskom roku. Zároveň stúpol počet žiakov, ktorým sa odložila školská dochádzka z 2 na 9. Tí zákonní zástupcovia, ktorí zvažovali odklad školskej dochádzky svojich detí, sa nakoniec rozhodli pre odklad najmä z dôvodu nejistej situácie, ktorá vznikla z dôvodu pandémie.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

R o č n í k	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzerva- tóri- um	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	1	1	2	2	0	0	20	20	5	5	0	0	0	0
Sp :	2	2	1	1	2	2	1	1	20	20	5	5	0	0	0	0

V školskom roku 2020/21 sa hlásilo na strednú školu 28 žiakov 9 ročníka a všetkým sa podarilo úspešne na strednú školu umiestniť už v 1. kole prijímacích pohovorov.

V porovnaní s minulým školským rokom klesol záujem o 5 ročné bilingválne štúdium – na obchodnej akadémii a tiež sme zaznamenali nižší záujem o klasické 4ročné gymnázium.

Väčšina žiakov deviateho ročníka (20 z 28) si podala prihlášku a zapísala sa na SŠ so 4-ročnými odbormi s maturitou. U chlapcov jednoznačne vedie elektrotechnická škola a veľmi obľúbený je odbor Ochrana osôb a majetku. Na SOŠ s 3-ročným štúdiom sa zapísalo 5 žiakov.

Záujem o 8 ročné štúdium na gymnáziu sa mierne znížil. V tomto školskom roku si podali na tento typ štúdia len 2 žiačky, ktoré boli úspešne prijaté a zapísané na štúdium.

7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2021

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	0	0	0	0	67	97,1	0	0	2	2,9
2.	52	89,7	0	0	0	0	0	0	6	10,3
3.	46	92	0	0	0	0	0	0	4	8
4.	33	80,5	3	7,3	1	2,4	0	0	4	9,8
I. stupeň	131	60,1	3	1,4	68	31,2	0	0	16	7,3
5.	20	48,9	10	24,4	7	17,1	2	4,9	2	4,9
6.	12	31,6	10	26,3	15	39,5	0	0	1	2,6
7.	15	57,7	4	15,4	6	23,1	1	3,9	0	0
8.	13	52	4	16	7	28	1	4	0	0
9.	14	50	6	21,4	8	28,6	0	0	0	0

II. stupeň	74	46,8	34	21,5	43	27,2	4	2,5	3	1,9
ZŠ	205	54,5	37	9,8	111	29,5	4	1,1	19	5,1

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

Celkový prospech žiakov našej školy v školskom roku 2020/2021 bol porovnateľný s predchádzajúcim, časť vyučovacieho procesu sa odohrávala v on-line prostredí, žiaci sa po príchode z dištančného vzdelávania adaptovali na prezenčné vyučovanie, špeciálne pedagogičky a asistentky boli v tomto procese nápomocné a vo väčšine prípadov sa podarilo učivo dobrať a dosiahnuť dobré výsledky.

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2021

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	65	100	0	0	0	0	0	0
2.	52	100	0	0	0	0	0	0
3.	46	100	0	0	0	0	0	0
4.	36	97,3	0	0	1	2,7	0	0
5.	37	94,9	2	5,1	0	0	0	0
6.	35	94,6	2	5,4	0	0	0	0
7.	25	96,2	0	0	1	3,8	0	0
8.	24	96	1	4	0	0	0	0
9.	28	100	0	0	0	0	0	0
Spolu	348	98	5	1,4	2	0,6	0	0

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

V prvom až treťom ročníku ZŠ bolo správanie všetkých žiakov veľmi dobré, vo štvrtom ročníku mal jeden žiak neospravedlenuú absenciu, preto mal zníženú známku zo správania na stupeň 3. Neospravedlenuú absencia sa vyskytla aj na druhom stupni a boli znížené známky zo správania na stupeň 2 a 3. Výraznejšie výchovné problémy iného charakteru nevznikali, veľká časť vyučovania sa odohrávala v on-line prostredí. Neúčast' na on-line hodinách evidovali triedni učitelia, spolupracovali s asistentkami a špeciálnymi pedagogičkami, v niektorých prípadoch sa využila možnosť prezenčného vzdelávania v menších skupinách.

7.3. Výsledky externých meraní

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zrušil Rozhodnutím číslo 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 v školskom roku 2020/2021 externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl a určil, že externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl sa uskutoční v riadnom termíne 9. júna 2021 a v náhradnom termíne 24. júna 2021.

Rozhodnutím číslo 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 minister školstva rozhodol, že sa v školskom roku 2021/2021 ruší externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl. Celoplošné testovanie deviatakov bolo nahradené testovaním na reprezentatívnej vzorke.

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		
Z toho	zamestnanci základnej školy	61,1

	zamestnanci školského klubu detí	7
	zamestnanci školskej jedálne	6
	zamestnanci centra voľného času	4
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		
Z toho	kvalifikovaní učitelia	29,87
	nekvalifikovaní učitelia	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
	pedagogickí asistenti	4,1
	školskí špeciálni pedagógovia	2
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		
Z toho	kvalifikovaní	7
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet vychovávateľov v centre voľného času		
Z toho	kvalifikovaní	4
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet odborných zamestnancov		
Z toho	školský psychológ	0
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
Počet nepedagogických zamestnancov		
		8,13

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2021

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	0	0	29,87	0
Vychovávateľa	5	0	2	0
Školskí špeciálni pedagógovia	0	0	2	0
Pedagogickí asistenti	0	0	4,1	0
Spolu	5	0	37,97	0

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2021.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		
Otvorenie školského roka pre prváčikov	Žiaci 3.,4.,9. ročníka	Prezentácia školy
Vyzdobme si našu školu	Žiaci II. stupňa	Skrášľovanie prostredia školy
Revitalizácia záhona pred školou	Žiaci II. stupňa a učitelia	Skrášľovanie prostredia školy

Dopravné ihrisko	Žiaci 1. ročníka	Bezpečne cez cestu
Imatrikulácia prvákov	Žiaci 1. ročníka	Vedenie k spolupatričnosti
Príroda naprieč Slovenskom	5. ročník	Prehlbovanie národného povedomia, rozširovanie vedomostí z prírodovedy
Deti na Nete	Žiaci I. E, II. C	Vyvarovať sa nástrah netu
Mikuláš	Žiaci I. stupňa	Zvyky a tradície, ich zachovanie
Vianočná dielňa	Žiaci I. B	Zvyky a tradície, ich zachovanie
Vianočná Pošta 2020 – pohľadnica neznámym starkým v domovoch	Žiaci 6. – 7. ročníka	Podporovať rozvoj medziľudských vzťahov
Čitateľské dielne	Žiaci 2. a 3. ročníka	Zábavnou formou informovať žiakov o nebezpečenstvách, s ktorými sa stretávajú
Slávik pred kamerou	Žiaci I. D	Zachovanie slovenskej kultúry, láska k ľudovej piesni a objavovanie talentov v triede
V obchode	Žiaci I. D	Finančná gramotnosť
BÁBKAMI Z ROZPRÁVOK DO REALITY	Žiaci I. D	Pomôcť žiakom aklimatizovať sa na školské prostredie, riešiť ich detské problémy a naučiť žiakov navzájom komunikovať
Prezentácia projektovej kolektívnej práce- Pamiatky Bratislavy	Žiaci III. A	Prehlbovanie vedomostí o meste, v ktorom žijem
Môj čitateľský denník č. 1	Žiaci 2. a 3. ročníka	Zvýšiť čitateľskú gramotnosť
Môj čitateľský denník č. 2	Žiaci 2. A 3. ročníka	Zvýšiť čitateľskú gramotnosť
Potravinová pyramída	Žiaci 2. a 3. ročníka	Zdravý životný štýl
Tvorba bábok a hračiek	Žiaci IV. A	Rozvoj talentu a zručností
Dramatizácia povesti	Žiaci IV. A	Podpora rozvoja čítania a čitateľskej gramotnosti
Nakupujeme	Žiaci IV. A	Finančná gramotnosť
Výroba keramiky z modelovacej hmoty	Žiaci IV. A	Rozvoj talentu a zručností
Výroba leporela s obrázkami ľudových krojov	Žiaci IV. A	Prehlbovanie národného povedomia
Moja rodina – Projektová práca z NEJ	Žiaci II. stupňa	Rozvoj slovnej zásoby
V reštaurácii– Projektová práca z NEJ	Žiaci II. stupňa	Rozvoj slovnej zásoby
DEŇ ZEME	Žiaci I. stupňa	Ochrana životného prostredia
DEŇ MATIEK Príprava pozdravov " Váza plná kvetov"	Žiaci I. stupňa	Podpora a rozvoj medziľudských vzťahov a rozvoj zručností
Deň otcov Výroba pozdravu v tvare košeľe s kravatou s milou básničkou	Žiaci I. B	Podpora a rozvoj medziľudských vzťahov a rozvoj zručností
Povolanie môjho rodiča - Projektová práca	Žiaci 2. ročníka	Uvedomenie si, že každé povolanie je dôležité
"Od semienka k rastline"	Žiaci 2. ročníka	Praktické overenie svojich znalostí
Kúzlime a žonglujeme spolu	Žiaci I. E, II. C	Rozvoj talentu a zručností
Maľovanie kriedami na chodník	Žiaci I. E, II. C	Prehlbovanie vzťahu k výtvarnému umeniu
MDD- športový deň	Žiaci 1. – 9. ročníka	Preverenie si svojich telesných schopností
Sad J. Kráľa	Žiaci VIII. A	Prehlbovanie vedomostí o meste, v ktorom žijem
Návšteva útulku zvierat	Žiaci VII. A	Pomoc opusteným zvieratám
ŠKD		
Týždeň športu – pohybové aktivity na školskom dvore	Žiaci I. stupňa	Preverenie si svojich telesných schopností
Október - Mesiac úcty k starším	Žiaci I. stupňa	Podpora a rozvoj medziľudských vzťahov, empatie
Mikulášska nádielka	Žiaci I. stupňa	Zvyky a tradície, ich zachovanie
Vianočné posedenie	Žiaci I. stupňa	Zvyky a tradície, ich zachovanie
Deň Zeme	Žiaci I. stupňa	Ochrana životného prostredia
Deň matiek, Deň otcov	Žiaci I. stupňa	Podpora a rozvoj medziľudských vzťahov

Výroba darčiekov		a rozvoj zručností
Deň detí - popoludnie plné aktivít	Žiaci I. stupňa	Tvorivé popoludnie na školskom dvore
CVČ		
Letný tanečný tábor	Žiaci 1. – 9. ročníka	Podpora kultúrneho umenia žiakov
školská knižnica		
Čitateľský maratón	5. – 9. ročník	Rozvíjanie záujmu o literatúru, rozvoj čítania s porozumením.
Lúbostná poézia v dielach štúrovcov	8. ročník	Rozvoj národného povedomia.
Literárny kvíz	5. ročník	Práca s internetom, encyklopédiami, podpora tvorivého myslenia

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Záložka do knihy spája školy	Žiaci 1. – 9. ročníka	Rozvíjanie záujmu o literatúru
Deň s M. R. Štefánikom	Žiaci VI.A, VII.A, VIII.A	Prehlbovanie národného povedomia
Deň detí s micro:bitom	Žiaci 7. ročníka	Prehlbovanie vzťahu k umeniu
Príbeh hudby – Opera letí	45 žiakov I. a II. stupňa	Prehlbovanie vzťahu k hudbe
Ľudské práva	Žiaci 8. ročníka	Zodpovednosť, kritické myslenie a ľudské práva
Rodová rovnosť	Žiaci 7. ročníka	Uvedomenie si rovnosti pohlavia
Práva dieťaťa	Žiaci 6. ročníka	Oboznámenie sa s právami dieťaťa
Šikana a kyberšikana	Žiaci 5. ročníka	Oboznámenie sa s nebezpečenstvami internetu
Obchodovanie s ľuďmi	Žiaci 9. ročníka	Oboznámenie sa s negatívnymi spoločenskými javmi, prevencia
Čas premien	Dievčatá 7. ročníka	Uvedomenie si fyzických i psychických zmien v dospievaní
Zbierka Biela pastelka	I. a II. stupeň	Zamerané na pomoc nevidiacim a slabozrakým

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
MO Z6	12	3	4.,5.,6.,miesto				
MO Z7		2	1.miesto,1.miesto				
MO Z8		3	2.,3.,7. miesto				
MO Z9		1	1.miesto	1	17.miesto		
Pytagoriáda P3, P4	20	6	úspešní riešitelia				
Pytagoriáda P5, P6		9	úspešní riešitelia				
Maksík 2, 2, 4	26	25	úspešní riešitelia				
Klokanko 2, 3, 4		5	úspešní riešitelia najúspešnejšia-92,39%				
FLL	4			4	7. a 9. miesto		

Jazykové							
Hviezdoslavov Kubín kat.1,poézia	8	1					
Hviezdoslavov Kubín kat.1,próza	6	1	3. miesto				
Hviezdoslavov Kubínkat.2,3	8	2					
Šaliarsky Maľko	20						
Olympiáda v NEJ 1A	6						
Olympiáda v NEJ 1B	8						
Stretnutie s Goethem	8						
Olympiáda zo SJL C	6						
Olympiáda v ANJ	3	2	1.úspešný riešiteľ				
Prírodovedné							
Všetkovedko 2, 3, 4	16						
Biologická olympiáda		2	5.,6.,miesto				
Biologická olympiáda – projektová časť		1	1.miesto				
Geografická olympiáda kat. E,F,G	9						
Športové							
Kultúrne							
„Moja super učiteľka, môj super učiteľ“ výtvarná súťaž	16	1	1.miesto				
Čo by si prialo sklo						6	

Niektoré súťaže boli z dôvodu pandémie zrušené, no mnohé sa presunuli do on-line formy. On – line sa naši žiaci zúčastnili napríklad Matematickej olympiády, Hviezdoslavovho Kubína alebo aj súťaže FLL. V recitačnej súťaži sa výstupy žiakov natáčali a videá sa posielali hodnotiteľom, v FLL sa kombinovala forma vopred natočeného videa a on-line obhajoby projektu a robotického dizajnu pred hodnotiteľmi. Žiakom chýbal bezprostredný zážitok z prezenčnej formy súťaženia.

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a	MŠVVaŠ SR	Uľahčenie inklúzie žiakom so znevýhodnením, intervencie školského špeciálneho pedagóga,	V.2020-VIII.2022	1 úväzok ŠŠP 2 úväzky PA

žiacov		zlepšovanie efektivity práce v triedach s pomocou pedagogických asistentov.		
Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi	MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR Sprostredkovateľský orgán pre Operačný program Ľudské zdroje	Zvýšenie matematickej gramotnosti žiakov prostredníctvom extra hodín matematiky (1 extra hodina týždenne v každej triede). Zvýšenie kompetencií učiteľov zdieľaním skúseností, konzultovaním aktuálnych problémov, prednáškami a workshopmi v pedagogickom klube.	XII.2018-I.2021	92 886 €
Klimatické zmeny a Dunaj v pohraničnom regióne – Cezhraničná spolupráca miestnych samospráv a základných škôl	Európsky fond regionálneho rozvoja	Vzdelávanie v oblasti vplyvov zmeny klímy na pohraničný región Dunaja s poukázaním na ochranu dedičstva a biodiverzity. Zvýšenie povedomia žiakov o klimatických zmenách v oblasti hraníc, smerovanie žiakov k tomu, aby si uvedomili, že ide o reálny problém, ktorý má vplyv aj na sociálno-ekonomický rast daného regiónu	XI.2019-I.2021	Metodická príručka, videokonferencia, spolupráca so slovenskými a maďarskými školami a inštitúciami
Čítame radi	MŠVVaŠ SR	Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, rozšírenie knižničného fondu, motivácia k čítaniu.	IV.2021-VI.2021	800 €

Z realizovaných projektov vzhľadom na pandemickú situáciu bol mimoriadne prínosný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov. Inkluzívny tím a asistentky pomáhali žiakom počas prezenčného vyučovania v malých skupinách, aj počas dištančného vzdelávania a boli neoceniteľnou pomocou pri adaptačnom procese žiakov pri návrate do škôl. Projekt Vzdelaní žiaci – kompetentní absolventi bol po 24 mesiacoch realizácie ukončený v januári 2021, bol obzvlášť prínosný či už v septembri a októbri 2021, kde navýšené hodiny matematiky a motivujúci prístup k vyučovaniu pomáhal odstraňovať deficity z prvej vlny pandémie v predchádzajúcom školskom roku, ale zároveň sa vytvoril aj priestor na prípravu na ďalšie dištančné vzdelávanie, čo sa v nasledujúcom období odrazilo na kvalite on-line hodín.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2020/2021 nebola v ZŠ Holíčska 50 vykonaná žiadna inšpekcia.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

12.1. Priestorové podmienky

Základná škola

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v 19 kmeňových učebniach a odborných učeniach. Škola disponovala 2 počítačovými učebňami, 2 jazykovými učebňami, 1 laboratóriom pre prírodné vedy, 1 výtvarným ateliérom, 1 odbornou učebňou pre hudobnú výchovu. Ďalej v školskom roku 2020/2021 využívala 2 učebne na vyučovanie delených hodín jazykov, techniky, náboženstva a etiky, školskú cvičnú kuchynku. Počas školského roka 2020/2021 sa začali budovať 2 odborné učebne na vyučovanie techniky (1 na prácu s drevom a 1 na prácu s kovem). Stavebné práce boli ukončené, chýba vybavenie učební. Začala sa revitalizácia šatní pre žiakov.

Priestorové podmienky školy pri 382 žiakoch v súvislosti s plnením ŠkVP vrátane učebných osnov, školského učebného plánu, sú vyhovujúce. Učebne sú svetlé a dostatočne veľké pre počty žiakov, ktoré sú v jednotlivých triedach. Problém je v 2 odborných učebniach, ktoré sa nachádzajú pod strechou, kde zateká. Dostatok odborných učební umožňuje plnenie ŠkVP a učebných osnov predmetov využívajúcich odborné učebne. Sú prínosom pre kvalitnú výučbu.

Školský klub detí

V školskom roku 2021/2022 bolo 7 oddelení ŠKD, výchovná činnosť sa realizovala v siedmich učebniach, z ktorých dve slúžili zároveň ako kmeňové triedy v dopoludňajších hodinách. Siedme oddelenie bolo novozriadené. V bloku A1, kde sa nachádzajú priestory ŠKD, boli v školskom roku 2020/2021 zrekonštruované toalety. Aby sa minimalizovali stretávanie a premiešavanie oddelení, v súlade s nariadeniami v súvislosti s epidemiologickou situáciou, v jesennom období 2020 sa dočasne zvýšil počet oddelení, ktoré zdieľali priestory s kmeňovými triedami. Činnosť ŠKD sa realizovala aj v exteriéri – na školskom dvore. ŠKD pre kritickú infraštruktúru v 2021 sa realizoval v herni ŠKD. V školskom roku 2020/2021, aby sa minimalizovali stretávanie a premiešavanie oddelení, tak sa spoločné priestory (herná, telocvične) využívali minimálne, ak, tak len za prísnych epidemiologických opatrení. Striktné dodržiavanie nariadení a snaha o nepremiešavanie oddelení medzi sebou viedli k tomu, že mnohé tradičné aktivity ŠKD sa nemohli uskutočniť v obvyklom rozsahu, ale iba v rámci jednotlivých oddelení. Negatívny dopad situácie kompenzovali vychovávatelia striedaním činností a realizovaním rôznorodých aktivít. Plnenie viacerých činností vonku bolo prospešné z hľadiska preventívneho, ale aj z hľadiska rozvoja psychomotorických funkcií a telesnej zdatnosti detí.

Centrum voľného času

Centrum voľného času využíva na svoju činnosť 2 telocvične, multifunkčné ihrisko, basketbalové ihrisko, tenisový kurt. Telocvične si však vyžadujú rekonštrukciu, najmä obkladov, podlahových krytín a elektroinštalácií. Multifunkčné ihrisko prešlo rekonštrukciou. Nakoľko bazén v ZŠ je v havarijnom stave, vyžaduje nutne investície a v septembri 2020 sa musel odstaviť, preto sa nezrealizovala činnosť plaveckej prípravy ani kurzov športového plávania pre mladších starších žiakov v CVČ. Tanečný oddiel CVČ využíval priestory telocvični a tanečné štúdio v prenajatých priestoroch budovy B1-1, ktoré sú zrekonštruované a prispôbosené na tieto činnosti.

Bez výraznejších problémov prebiehala činnosť športového oddielu tenisu, dokým to pandemická situácia dovoľovala. Podmienky na tenis sú v rámci CVČ veľmi dobré, kurty sú dobre udržiavané s potrebnou vybavenosťou. Činnosť Centra voľného času ako súčasť ZŠ Holíčska 50 bola objektívne

obmedzená nastavenými pravidlami v súvislosti s pandemickou situáciou. Prvé aktivity sa realizovali v septembri 2020 a následne boli so zhoršujúcou sa epidemiologickou situáciou pozastavené.

Školská knižnica

ZŠ Holíčska 50 disponuje priestranou miestnosťou pre knižnicu, ktorá sa nachádza v priaznivých priestoroch v budove školy pre jej časté využívanie na prízemí. Priestory sú vyhovujúce, ľahko dostupné na využívanie vzdelávacej činnosti počas vyučovania, ale i pre krúžkovú činnosť a rôzne voľnočasové aktivity. V priestoroch respíria sme začali budovať oddychovú zónu s čitateľským kútikom.

Školská jedáleň

V prvých týždňoch v školskom roku 2020/2021 sa realizoval výdaj jedla v náhradných priestoroch za prísnych hygienických opatrení. Strava bola dovážaná zo ZŠ Prokofievova a ZŠ Gessayova. Dôvodom boli dokončovacie práce na úplnej rekonštrukcii kuchyne. Zrekonštruované boli všetky miestnosti kuchyne, príslušené kancelárie, šatne pre personál, vzduchotechnika a elektroinštalácie. Bola vybudovaná oddelená miestnosť na uskladnenie a prácu s vajcami. V pôvodnom stave ostali sklady a jedáleň.

12.2. Materiálno-technické podmienky

Základná škola

V škole dochádza k postupnej obnove školského nábytku, k vybaveniu didaktickou technikou a pomôckami. Štrnásť kmeňových učebni bolo vybavených novými školskými lavicami a stoličkami. Päť kmeňových tried malo staré lavice a stoličky. Problém predstavujú skrine na učebné pomôcky. Väčšina skriň je stará alebo sú to darované skrine, ktoré vyradili rôzne firmy, sprostredkované cez rodičov našich žiakov alebo učiteľov. Pätnásť kmeňových učebni má vymenenú tabuľu za bielu bezprašnú tabuľu. Všetky kmeňové učebne boli v školskom roku 2020/2021 vybavené novým počítačovým setom pre učiteľa s pripojením na internet. Výrazne pomohli nielen pri priamom vyučovacom procese, ale i pri on-line vyučovaní. Štrnásť kmeňových učebni bolo vybavených dataprojektormi, čo zvýšilo názorné vysvetľovanie na jednotlivých vyučovacích hodinách. Pre zdokonalenie je nutné doplniť do učebni reproduktory pre lepšie ozvučenie v triede. Je nutná obnova novými modernými pomôckami.

Väčšina odborných učebni je vybavená starým nábytkom. Učebňa laboratórium prírodných vied je novo zrekonštruovaná učebňa s novými laboratórnymi stolmi. Do učebne je potrebné doplniť nové stoličky, ktoré neboli súčasťou vybavenia pri rekonštrukcii. Všetky učebne majú počítač s pripojením na internet. Dve odborné učebne majú interaktívnu tabuľu, päť učebni bielu bezprašnú tabuľu a päť dataprojektor. Učebne sú dostatočne vybavené učebnými pomôckami. Odborné učebne sú prínosom pri vyučovaní, pri plnení osnov. Zhoršujúci stav konštatujeme v dvoch počítačových učebniach, kde počítačové zostavy a laptopy sú už zastarané a časť vyradená z prevádzky pre zlý technický stav. Tento stav sa odráža pri vyučovaní informatiky, sťažením práce učiteľom a hľadaním vhodných riešení pri vyučovacom procese.

Učebne sú vybavené bielymi tabuľami, jedna učebňa má interaktívnu tabuľu a obe majú dataprojektor.

Školský klub detí

V školskom klube detí je novo zariadená herňa. Herňa je zariadená darovaným nábytkom, ktorý umožňuje vykonávať rôzne voľnočasové aktivity. Oddelenia ŠKD sú vybavené starým školským nábytkom, ktorý je na plnenie výchovného programu postačujúci, avšak nie práve ideálny. V oddeleniach sú počítače s prístupom na internet. Vychovávateľia majú k dispozícii kopírku a tlačiareň. ŠKD je priebežne vybavovaný učebnými pomôckami.

Školská knižnica

Školská knižnica je vybavená potrebným nábytkom a zariadením tak, aby vyhovovala viacerým hľadiskám: účelnosti, estetike a ľahkej manipulácii. V školskom roku 2020/2021 boli do knižnice zakúpené nové stoličky. V knižnici sa nachádza počítačová zostava vrátane komponentov potrebných k pripojeniu na internet, knižničný softvér, tlačiareň a kopírka. Zariadením a doplnkami je estetické prostredie knižnice odlišné od bežného prostredia triedy. Naša školská knižnica obsahuje 1700 knižných titulov pre žiakov 1. až 9. ročníka a 350 odborných kníh - tieto využívajú vyučujúci na svoje ďalšie vzdelávanie, aj ako doplnkový materiál na vyučovacích hodinách - sú to rôzne encyklopédie, slovníky, atlasy a iné odborné publikácie. Ďalších 141 kníh, ktoré sme zakúpili v posledných dvoch rokoch, je vedených ako kabinetné zbierky. Vybavenie školskej knižnice poskytuje kvalitné knižnično-informačné služby a je centrom realizácie literárnych, kultúrnych a výchovno-vzdelávacích aktivít. Zároveň je knižnica využívaná vo vyučovacom procese.

Školská jedáleň

Pri rekonštrukcii kuchyne v školskom roku 2020/2021 bola jedáleň vybavená novým výdajným okienkom s nerezovým pultom. Do kuchyne boli zakúpené 1 kotol na varenie zemiakov, 1 kotol na varenie polievok, 1 kotol na varenie omáčok, 1 konvektomat, sporák, rúra na pečenie, pulty na krájanie mäsa, zeleniny, múčnych vecí, 1 chladnička, umývačka na poháre, umývačka na čierny riad, nerezové umývadlá, nerezové regály vo výdajni jedla. Skladové priestory neboli rekonštruované a na uskladnenie zakúpených potravín slúžia pôvodné regály a tri mrazničky na zeleninu a rybu. Na uskladnenie jedla je vybudovaná špeciálna miestnosť s chladničkami. Rekonštrukciu kuchyne realizovala MČ Petržalka.

V školskom roku 2020/2021 sa do školskej jedálne zakúpili tácky, misky na šalát, hlboké taniere, plytké taniere pre I. stupeň, plytké taniere pre II. stupeň, nože na rôzne použitie napr. na chlieb, mäso...

Uvedené potreby boli zakúpené z originálnych prostriedkov, určených na prevádzku ŠJ.

Školská jedáleň získala jeden výhrevný pult darom.

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATK, REZERVY

13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Využívanie rôznych fondov a grantov	Zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
Zabezpečenie PCsetov do všetkých kmeňových tried	Umožnenie online vyučovania
Zabezpečenie dataprojektorov do väčšiny tried	Skvalitnenie výučby
Uplatňovanie nových foriem a metód vo vyučovaní, individuálna práca so žiakmi, dobrá spolupráca inkluzívneho tímu a učiteľov	Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, úspešnosť umiestnenia žiakov na SŠ
Dobrá kvalifikovanosť pedagógov a vysoká úroveň sebavzdelávania pedagógov, a ochota pedagógov zavádzať zmeny	Zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Získavanie kvalifikovaných učiteľov po učiteľoch	Zvýšené dočasné suplovanie a navýšenie úväzkov	Spolupráca s pedagogickými fakultami

odchádzajúcich do dôchodku, hlavne učiteľov I. stupňa a niektorých predmetov II. stupňa	niektorých učiteľov	
Zlý vzťah žiakov k materiálnemu vybaveniu	Poškodzovanie školského majetku	Realizácia preventívnych programov v škole
Obmedzené finančné zdroje na výmenu zastaranej výpočtovej techniky v počítačových učebniach	Znížená možná kvalita výučby informatiky	Získať finančné príspevky na ich zakúpenie
Vybavenosť modernými edukačnými pomôckami	Neumožnené názorné prostriedky žiakom na pochopenie učiva, zvýšený čas na vysvetlenie inými spôsobmi, ktorý by mohli využiť na ďalšie vzdelávanie a iné aktivity	Zapojenie sa do projektov na ich získanie
Nezáujem niektorých žiakov o vzdelávanie, záškoláctvo	Slabý prospech, neprospievanie a opakovanie ročníka	Pri riešení týchto problémov sme často bezradní (!!!) i keď robíme maximum, aktívne spolupracujeme s kurátormi s Odboru práce sociálnych vecí a rodiny, vykonávame pohovory s rodičmi žiakov a pohovory so žiakmi.

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 Správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Futbalový krúžok	2	29	nie
2	Hudobno-dramatický krúžok	1	19	nie
3	Knihomoľský krúžok	1	8	nie
4	Novinársky krúžok	1	15	nie
5	Plávanie	1	13	nie
6	Pracovno-výtvarný krúžok	1	25	nie
7	Spev	1	8	nie
8	Spoznaj slovenský jazyk	1	9	nie
9	Šach	1	14	nie
10	Šikovné ručičky	1	24	nie
11	Športové hry	1	10	nie
12	Štylistický krúžok	1	13	nie

13	Taliančina	1	7	nie
14	Tančekovo	1	13	nie
15	Tvoríme a pečieme	2	33	nie
16	Tvorivé písanie	1	14	nie
17	Projektový krúžok	1	10	nie
S p o l u		0	19	

Komentár o priebehu záujmového vzdelávania: Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie a opatreniach na zamedzenie šírenia ochorenia - pandémie ochorenia COVID-19 - aktivity vo voľnom čase boli od 26.10.2021 prerušené. Suma za vzdelávacie poukazy sa podľa usmernenia ministerstva školstva použila na nákup dezinfekčných prostriedkov. Suma VP za školský rok 2020/2021 bola v období 9-12/2020 = 4325,- € a v období 1-6/2021=6490,- €. Spolu 10815,- €

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	OZ Maxy Dance	MTV	pohybová a tanečná príprava
2	Dansovia, s.r.o.	Triedy	tanec
3	Mgr. Eva Halahijová E.M.M.A. vzdel.agentúra	Trieda	krúžok hravej angličtiny
	OZ Volejbolový klub -RETR	VTV	volejbal
	Ing. Chudý Miroslav	VTV	sálový futbal
	Plavecký klub ORCA	bazén	plavecký výcvik
	Michal Čurný	VTV	tréning futbalu
	Ekohold Family, s.r.o.	Tenisový kurt	tréningový proces tenisu

Komentár: ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a boli odvedené zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby zostali ZŠ a boli použité na refundáciu nákladov školy za energie.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Komunikácia so zákonnými zástupcami a zástupcami rodičov združených v občianskom združení Biela škola v školskom roku 2020/2021 prebiehala pri dodržiavaní prísnych pandemických opatrení. Stretnutie výboru občianskeho združenia Biela škola sa uskutočnilo 30. 09. 2020, kde sa prerokovali uskutočnené aktivity za uplynulé obdobie a vytvoril sa plán aktivít na školský rok 2020/2021. Predseda občianskeho združenia predložil správu hospodárenia za minulý školský rok a plán rozpočtu na nový školský rok. Vedenie školy oboznámilo zástupcov rodičov o stave vybavenosti tried a požiadalo rodičov na podieľaní sa na zlepšení vybavenosti tried didaktickou technikou. Ďalšia komunikácia počas školského roka prebiehala formou mailovej komunikácie, v prípade naliehavého riešenia problému telefonicky.

Rodičia informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch získavali prostredníctvom internetovej žiackej knižky a od triednych učiteľov. Triedni učitelia sprostredkúvali rodičom informácie od vedenia školy a riešili výchovno-vzdelávacie problémy žiakov prostredníctvom aplikácií Microsoft Teams, Skype, WhatsApp, mailov a telefonických rozhovorov. Triedne aktivity prebehli podľa stanoveného plánu (5 triednych aktivít počas školského roka) online cez aplikáciu Microsoft Teams a v jednej triede cez aplikáciu Skype. Prvé stretnutie s rodičmi prvákov prebehlo 2. 9. 2020 v škole, kde získali všetky vstupné informácie od triednych učiteľov.

Vedenie školy, okrem sprostredkovaných oznámení cez triednych učiteľov, využívalo na poskytovanie informácií rodičom a žiakom webové stránky školy ZŠ Holíčska. Na stránkach školy informovalo verejnosť aj aktivitách, ktorých sa žiaci školy zúčastnili alebo ktoré škola poriadala.

17. SKUTOČNOSTI, KTORÉ BOLI PRE ZŠ PODSTATNÉ Z DÔVODU MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPÔSOBENEJ PANDÉMIOU OCHORENIA COVID-19

Dôvodom vyhlásenia mimoriadnej situácie bola pandémia ochorenia COVID-19 a zamedzenie šírenia ochorenia a vzniku nových ohnísk vyhláseného 11.3.2020 generálnym riaditeľom Svetovej zdravotníckej organizácie.

17.1. Prerušenie a obnovenie vyučovania, činnosti školského klubu detí a činnosti centra voľného času

V čase pretrvávajúcej mimoriadnej situácie rozhodol minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o prerušení školského vyučovania a prevádzok školského klubu detí a centra voľného času.

1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	CVČ
od 20.10.2020 do 23.10.2020 karanténa II.A, IV.A od 16.12.2020 do 18.12.2020 karanténa II.A	od 26.10.2021 prerušené vyučovanie	od 11.1.2021 žiaci rodičov z kritickej infraštruktúry	do 25.10.2020 činnosť v obmedzenom režime
od 11.1.2021 prerušené vyučovanie	od 19.4.2021 obnovené vyučovanie v 8. a 9. ročníku (končiace ročníky)	od 22.03. 2021 obnovená prevádzka na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.10.2021 prerušenie činnosti
od 22.2 2021 do 26.2.2021 obnovené vyučovanie v 1. a 2. ročníku na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností	od 26.4.2021 obnovené vyučovanie v 5., 6. a 7. ročníku	od 12.4.2021 obnovená prevádzka	od 3.5.2021 činnosť v obmedzenom režime
od 22.3.2021 obnovené vyučovanie na základe aktuálnych personálnych, prevádzkových a kapacitných možností			od 17.5.2021 obnovená prevádzka
od 12.4.2021 obnovené vyučovanie v 1. – 4. ročníku od 12.04.2021 do 23.04.2021 karanténa IV.B			

17.2. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu pri prerušení školského vyučovania

Pri prerušení školského vyučovania a karantény jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online. Vyučujúci pri on-line vyučovaní využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávania organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda

II. stupeň: slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika, chémia, biológia, geografia, dejepis,

Výučba sa neuskutočňovala online v predmetoch:

I. stupeň: hudobná výchova, pracovné vyučovanie, výtvarná výchova, telesná výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, informatika

II. stupeň: hudobná výchova, technika, výtvarná výchova, telesná výchova, etická výchova, náboženská výchova, informatika.

Z výchovných predmetoch boli zadávané jednoduché projektové práce.

Učitelia a asistenti učiteľa sa venovali individuálne žiakom, ktorí to potrebovali, alebo o to požiadali.